



ACCIDENTES INFANTILES

Servicio de Urgencias Pediátricas Hospital Universitari i Politècnic La Fe

El origen de la palabra accidente procede del latín y significa “que ocurre”, algo que ocurre.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) lo define como un acontecimiento fortuito, generalmente desgraciado o dañino, independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior, de actuación rápida y que se manifiesta por daño corporal y/o mental.

La importancia de los accidentes en la infancia es enorme por varias razones:

1. Porque a ciertas edades, representan una de las causas más importantes de mortalidad.
2. Por su elevada morbilidad, ya que pueden aparecer secuelas y discapacidades graves de por vida.
3. Por su elevada prevalencia. Existe un número elevado de accidentes aunque la mayoría de ellos tienen consecuencias leves.
4. Por su elevado coste a nivel personal, familiar y su repercusión sanitaria, económica, laboral y social.
5. Finalmente, y quizás la de mayor importancia, es que se pueden prevenir. El accidente parece tratarse de algo incontrolable e imprevisible, pero esto no es así. Es decir, el niño no está predestinado a que le ocurran accidentes.

Prevención

Los pediatras son piezas clave en la prevención de accidentes, ya que conocen el problema, sus consecuencias y tienen influencia sobre las personas encargadas de cuidar a los niños y las niñas y también sobre el propio niño o niña.

Todos los protocolos de cuidados de salud y seguimiento del niño sano incluyen la prevención de accidentes. Sin embargo, la prevención de los mismos no es un trabajo exclusivo de los pediatras.

Existen cuatro pilares en los que se sustenta la estrategia de prevención de accidentes: la legislación, los avances tecnológicos, las medidas económicas y la educación.



La legislación trata de leyes u otros reglamentos que modifican el comportamiento individual, como, por ejemplo, el uso de casco obligatorio en la conducción de motocicletas o el cinturón de seguridad.

Los avances tecnológicos eliminan o disminuyen los accidentes modificando el ambiente o diseño de ciertos productos industriales (sistemas de detección de incendios, tapones de seguridad en los medicamentos, etc.).

Por su parte, las medidas económicas crean incentivos financieros para estimular la prevención.

Y, finalmente, la educación tiene como objeto alertar sobre conductas de riesgo para intentar modificarlas o evitarlas. La comunidad en general, y la familia en especial, deben participar en ella, ya que son los máximos responsables del niño. También la escuela debe ser un pilar importante, sobre todo cuanto mayor y más independiente sea el niño, ya que a estas edades la introducción de medidas y hábitos que el propio niño debe aplicar son de una importancia capital.

La aparición de un accidente es la consecuencia de la interacción entre un huésped (el niño), un agente (el que produce el accidente) y un medio (lugar en el que se produce). Cabe evitar su aparición interviniendo sobre los tres o sobre alguno de ellos.

INTOXICACIONES

La mayoría de intoxicaciones se producen entre el año y los 4 años debido a que coincide que el niño inicia su movilidad y la necesidad de conocer o experimentar, cosa que muchas veces hace con la boca.

Sin embargo, también hay que tener en cuenta a los adolescentes, cuyas intoxicaciones se distinguen por ser intencionales, producidas fuera del hogar, con un tiempo de evolución más prolongado, con un producto tóxico no siempre conocido y cuyo manejo suele ser más complejo.

Los fármacos son el tipo de tóxico más frecuentemente implicado, en segundo lugar los productos del hogar, después el etanol y el monóxido de carbono. Así, la ingesta de paracetamol es la primera causa de intoxicación, sobre todo en menores de 3 años. Entre los productos del hogar son los cáusticos, cosméticos y detergentes.

La casa es el lugar donde el niño pasa más tiempo y donde tiene un sinfín de sustancias a su alcance, por ello es donde ocurren más. Está demostrado que



los cambios ambientales, mudanzas, vacaciones y situaciones de tensión familiar favorecen su aparición.

DECÁLOGO DE LA PREVENCIÓN DE ACIDENTES

1. Los accidentes son una de las causas más frecuentes de muerte en los niños. La mayoría de los accidentes son evitables, ya que se podría haber hecho algo para que no ocurriesen. En caso de emergencia, llama al 112.
2. En cada edad la forma de prevenirlos es diferente. En los niños pequeños la casa ha de ser un lugar seguro y vigilado por los adultos. No dejes nunca solo a un niño pequeño, aunque a los mayores hay que enseñarles a protegerse.
3. En casa, protege las ventanas con rejas o cierres de seguridad y no pongas sillas o muebles bajos delante. Pon barandillas en las escaleras. Protege los enchufes, estufas y braseros. Usa los fuegos de detrás en la cocina. No cocines con el niño en brazos. Ten cuidado con la temperatura del agua del baño y no dejes a los niños pequeños solos en la bañera. Protege las esquinas de mesas y muebles. Pon topes a las puertas.
4. Con los objetos que les rodean también se accidentan. Pueden caerse del cambiador, la trona, la sillita de paseo o el carro del supermercado. Pueden atragantarse con partes pequeñas de juguetes o con un globo. Tragarse una pila de botón. Revisa los juguetes, envoltorios y otros objetos con los que juegan los niños. No hay que dar caramelos ni frutos secos a los niños pequeños, se pueden atragantar.
5. Medicamentos y tóxicos. No los dejes donde un niño pueda alcanzarlos. No le digas que los medicamentos son caramelos. Usa siempre el medidor del jarabe en vez de cucharas de cubertería. Nunca guardes productos de limpieza o tóxicos en envases de agua o refresco. No dudes en llamar al teléfono de información toxicológica si el niño ha tomado algo. 91-5620420.
6. En otras casas y lugares donde el niño acuda con frecuencia (casa de los abuelos, otros familiares, guardería, en la escuela), asegúrate que en todas ellas el entorno es seguro.
7. En el coche utiliza siempre y correctamente una sillita o sistema de retención homologado y adecuado a su peso y estatura. Ha de estar bien instalada. No debe haber holguras entre el cinturón y el cuerpo del niño. Si va en transporte escolar deberían llevar sistemas de retención. Dale buen ejemplo poniéndote el cinturón siempre.
8. En los espacios de ocio (parque, polideportivo, plazas, juegos, etc.) las porterías, deben estar bien ancladas y cumplir con las normas de seguridad. El suelo en los espacios para niños debe ser de materiales blandos.



9. En bicicleta, ponle el casco para montar en bici y dale un buen ejemplo poniéndotelo tú también. Cuando camines por la calle, sé prudente y paciente y ensénale a cruzar la calle correctamente.
10. En piscinas, playas y otras zonas de baño, no pierdas de vista a los niños pequeños. Las piscinas privadas deben vallarse por todos los lados y mantener su puerta cerrada cuando no esté un adulto vigilando.

CÓMO ACTUAR FRENTE A UN ACIDENTE INFANTIL

Proteger: hay que asegurar la protección del accidentado y del que va a socorrer (apartarlo de la carretera, ambiente tóxico, fuego, electricidad).

Avisar: Servicios de emergencia 112. Información de toxicología **91-5620420**.

Socorrer: Una vez que se ha protegido y avisado se pueden practicar los primeros auxilios al accidentado.

1. **Reanimación cardiopulmonar (RCP)** es la actuación ante la parada cardiorrespiratoria:

- Comprobar la repuesta del niño: llamarle, gritarle, pellizcarle y si no responde gritar pidiendo ayuda y llamar al 112.
- Abrirle la boca, con la maniobra frente-mentón. Comprobar si respira (acercar la mejilla a la boca, oír ruidos respiratorios, ver movimientos torácicos). Si no respira: Ventilar 5 insuflaciones: boca a boca (pinzando la nariz) y valorar signos vitales: tos, respiración, movimientos. Si no los tiene: Comenzar con el masaje cardíaco: compresiones torácicas en el tercio inferior del esternón. 100-120 por minuto.

Ciclo: 15 compresiones - 2 ventilaciones.

Tras 1 minuto de RCP llamar al 112 si nadie ha avisado. Continuar la reanimación hasta que ellos lleguen.

Atragantamiento

El objetivo es desobstruir la vía aérea, no expulsar el cuerpo extraño. Si tose fuerte, anímele a que siga tosiendo.

1. Si está consciente con tos débil: Mire la boca y extraiga el objeto si es accesible. Grite pidiendo ayuda y llame al 112.
 - Si es mayor de 1 año: dé 5 golpes en la espalda y 5 compresiones abdominales,



- Si es menor de 1 año: Dé 5 golpes en la espalda (boca abajo) y 5 compresiones en el pecho (boca arriba).
Repita estas maniobras hasta que tosa de forma efectiva o expulse el cuerpo extraño.
- 2. Si está inconsciente: Mire la boca y extraiga el objeto si es accesible. ~~Grite~~
Grite pidiendo ayuda y llame al 112.
 - Abra la boca, compruebe la respiración, administre 5 insuflaciones (boca a boca) y si no levanta el tórax: Comience el masaje cardíaco. 15 compresiones 2 ventilaciones hasta que llegue la ayuda. Cada 2 minutos mire la boca y ~~saca~~ extraiga el cuerpo extraño si es accesible.

Traumatismo craneal

Proteja el cuello con las dos manos inmovilizándolo para evitar lesiones de la columna cervical y la médula espinal.

1. Si nadie presencié la caída o se supone de más de 1 metro de altura, no mueva al niño del suelo, manténgalo quieto e inmovilice el cuello con las dos manos. Llame al 112. Si está consciente, espere la ayuda.
2. Si está inconsciente. No mueva al niño del suelo, ni lo zarandee. Inmovilice el cuello con las dos manos. Grite pidiendo ayuda y llame al 112. Abra la boca y compruebe la respiración. Si no respira: Administre 5 insuflaciones: boca a boca (pinzando la nariz) y valore los signos vitales: tos, respiración, movimientos. Si no los tiene: Comience el masaje cardíaco: compresiones torácicas en el tercio inferior del esternón. 100-120 por minuto.

Ciclo: 15 compresiones 2 ventilaciones.

Tras 1 minuto de RCP, llame al 112 si nadie ha avisado. Continúe la reanimación hasta que ellos lleguen.

Ingestión de productos tóxicos

1. Separe la sustancia tóxica del niño.
2. Si tiene algo sólido en la boca, quíteselo.
3. Llame al teléfono de información toxicológica 91-5620420. Si le dicen que vaya al hospital no se demore y lleve el envase del producto ingerido.
4. Qué no hacer: No provoque el vómito ni administre leche o aceite.

Inhalación de gases o humos

1. Abra las ventanas.
2. Sáquelo rápidamente al aire libre.
3. Llame al 112.



4. Si el niño está consciente y respira, manténgalo tumbado hasta que llegue la ayuda.
5. Si está inconsciente y no respira, inicie maniobras de RCP.
6. Qué no hacer: en caso de escape de gas, no encienda el interruptor de la luz ni aparatos eléctricos.

Quemaduras

1. Elimine la causa. Apague las llamas, y cubra con una manta. Quite los anillos, pulseras, reloj. Quite la ropa si está impregnada con alguna sustancia cáustica.
2. Enfríe las quemaduras. Aplique agua fresca durante 15-20 minutos.
3. Si es profunda, no duele (3º grado) o es extensa o afecta a manos, cara, boca, nariz, ojos, cuello, pliegues o genitales, necesita valoración médica. En caso de duda, llame al 112.
4. Qué no hacer: no rompa las ampollas, ni despegue la ropa de la piel.

Heridas

1. Lávese las manos con agua y jabón antes de tocar la herida.
2. Limpie la herida con jabón y aclarare con agua.
3. Seque la herida con gasas estériles con pequeños toques.
4. No extraiga los objetos enclavados.
5. Si la herida sangra, presiónela con apósitos estériles.
6. Aplique un antiséptico. Procure parar la hemorragia comprimiendo la herida con apósitos estériles o un trapo limpio. Si es una extremidad levante el miembro y llame al 112.
7. Qué no hacer: no intentar curar las heridas profundas, no usar algodón, alcohol, polvos ni pomadas.