

# CURSO MONITOR DE COMEDOR ESCOLAR

PERFIL DEL MONITOR DE COMEDOR  
ESCOLAR



# Definición de animador/a y de monitor/a

- ANDER – EGG: define el animador/ a como “aquella persona capaz de estimular la participación activa de la gente y de insuflar un mayor dinamismo sociocultural tanto en lo individual como en lo colectivo. Actúa como catalizador que libera y anima procesos, cuyo protagonismo se procura que corresponda fundamentalmente a iniciativas de la misma gente”.

# Definición de monitor/ a

- VÍCTOR J. VENTOSA: “el monitor es un trabajador (voluntario o profesional) que desempeña una función fundamentalmente dinamizadora en los grupos donde interviene, que aporta sus conocimientos, aplica sus métodos y estrategias que ayudan al desarrollo del grupo”.

# Cualidades y capacidades del monitor de comedor escolar

- Capacidad para infundir vida.

El monitor/ a:

- Debe transmitir entusiasmo entre los niños/as.
- Debe estar bien dotado de imaginación e inteligencia para poder crear actividades interesantes.

# Capacidad para relacionarse y comunicarse con la gente.

- Es importante un trato directo con la gente por lo cual es necesario que el/la profesional tenga un talante de amabilidad, tolerancia, espontaneidad, empatía, en definitiva “don de gentes”.



- Es importante que aprenda a escuchar a las personas y hacerse comprender utilizando un lenguaje comprensible y adaptado a los niños a los que se dirige, cuidando tanto su lenguaje verbal como no verbal.



- Capacidad de relación con sus compañeros de profesión como con personas relacionadas con el trabajo que ha de desempeñar.



- Madurez humana:

El desarrollo de esta capacidad nos faculta para poseer una madurez emocional capacitándonos de un espíritu sereno y sin crispaciones, ayudándonos a actuar de una manera equilibrada.





- Fortaleza y tenacidad para enfrentar las dificultades:

En cualquier actividad a realizar en el colegio, nos encontramos con posibles obstáculos que tendremos que salvar, dispuestos a enfrentarnos con los problemas para así solucionarlos.



- **Vocación de servicio:**

El monitor/ a de comedor escolar debe poseer una vocación de servicio, tener una sensibilidad ante las necesidades de otros/ as, para llegar así a empatizar con las personas con las que trabaja.

\* Cuando el monitor/ a desarrolla bien su trabajo consigue sentirse satisfecho consigo mismo.



**serfiscoop**

# Funciones básicas del monitor de comedor escolar

1. Conocer el entorno en el que se trabaja.
2. Motivar a los niños/as, tanto en el tiempo de la comida, como en el tiempo libre del comedor escolar.
3. Conseguir una buena comunicación.
4. Organizar y programar las actividades que se realizarán en el tiempo libre. Prever los recursos necesarios para su realización.
5. Formación continua por parte del monitor/a.

# Tres tipos de animadores/as según Beauchamp (1985)

- \* Animador autoritario: es directivo, no existe una comunicación entre el grupo y el técnico. No hay un ambiente distendido en el grupo.
- \* Animador democrático: existe una buena comunicación entre todos. Crea un buen ambiente de grupo.
- \* Animador deja-hacer: existe una buena comunicación entre los miembros, deja una sensación de ineficacia y pérdida de tiempo porque no se cumplen los objetivos.

# Tipología monitores

- Monitor dictador: no existe una comunicación fluida, ni un buen ambiente en el trabajo. Impone sus normas.
- Monitor participativo: todo trabajo que realiza lo hace de forma participativa. Motiva y se implica con el grupo de niños, existe una comunicación fluida y un buen ambiente.
- Monitor pasota: no organiza ni planifica el trabajo, deja al grupo a su aire. No motiva en el comedor.



serficoop